

ПРИНЯТО
Решением Совета филиала
Протокол № 5
«27» мая 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Терского филиала ФГБОУ ВО
Кабардино - Балкарский ГАУ
М.И. Абазехов
«27» 05 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о фондах оценочных средств по специальностям, реализуемым
в Терском филиале федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский
государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

с. Учебное
2016 г.

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, хранению фондов оценочных средств (далее ФОС) в Терском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее – Филиал).

1.2. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее ФГОС СПО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464(в ред.от 15.12.2014);

- Положением о Терском филиале ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;

- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Терском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Терском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова».

1.3. ФОС является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП (ППССЗ)) по соответствующей специальности.

1.4. Основной целью формирования ФОС является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения ОПОП (ППССЗ).

1.5 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.6. ФОС включает оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- текущий контроль, осуществляемый преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала;

- промежуточная аттестация, осуществляемая после изучения теоретического материала учебной дисциплины/профессионального модуля, прохождения учебной/производственной практики;
- государственная итоговая аттестация.

2 Разработка фонда оценочных средств

2.1. ФОС разрабатываются по каждой специальности, реализуемой Филиалом.

2.2. ФОС по отдельной специальности формируется из ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации и ФОС для государственной итоговой аттестации.

2.3. Общее руководство разработкой ФОС по специальностям осуществляет заместитель директора по учебно-практической работе.

2.4. Ответственность за комплектование ФОС по специальности несёт председатель предметно-цикловой комиссии.

2.5. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, учебной практике разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-практической работе.

ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, производственным практикам, государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовываются с заместителем директора по учебно-практической работе и утверждаются Директором Филиала после предварительного положительного заключения работодателя.

2.6. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (способность оценочного средства соответствовать цели задания);
- надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективности (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- соответствия содержания оценочных материалов уровню и стадии обучения;
- наличия четко сформулированных критериев оценки;
- системности оценивания.

2.7. При разработке, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП (ППССЗ) специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

2.8. ФОС формируются на бумажных носителях, которые хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-практической работе, а в электронном варианте - в методическом кабинете Филиала.

2.9. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных материалов в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю, практикам на заседание предметно-цикловой комиссии, которая принимает окончательное решение, о чем делается запись в протоколах заседания предметно-цикловой комиссии и в листе изменений ФОС.

3 Фонд оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации формируется из комплектов контрольно - оценочных материалов по каждой учебной дисциплине, МДК в составе профессионального модуля, профессиональному модулю (экзамен (квалификационный)), практикам.

3.2. Комплект контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине, МДК включает в себя контрольно – оценочные материалы, позволяющие оценить умения и знания.

Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт ФОС;
- область применения;
- система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины;
- организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины;
- контрольно-оценочные материалы для текущего контроля
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.
- перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

3.3. Комплект контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля, в результате которого обучающийся подтверждает овладение видом профессиональной деятельности и оценку профессиональных и общих компетенций.

Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт ФОС;
- задания для экзаменуемого;
- пакет экзаменатора.

3.4. ФОС по учебной практике предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт ФОС;
- область применения;
- объекты оценивания
- форма контроля и оценки результатов учебной практики;
- система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации;
- оценка результатов учебной практики;
- перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов.

3.5. ФОС по производственной практики (по профилю специальности) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю.

Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт ФОС;
- область применения;
- объекты оценивания – результаты освоения ПМ;
- форма контроля и оценки результатов прохождения практики;
- система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации;
- требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:
- аттестационный лист;
- характеристику с места прохождения практики
- дневник практики
- отчет о практике
- презентационный материал;
- контрольные вопросы по прохождению производственной практики для промежуточной аттестации;
- перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов.

3.6. ФОС по производственной практике (преддипломной) включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие проверить степень освоения программы практики, уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций при прохождении практики.

Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист;
- содержание;

- цель и задачи промежуточного контроля и аттестации студентов по итогам прохождения практики;
- основное содержание промежуточного контроля и аттестации студентов;
- оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и аттестации студентов по итогам прохождения практики производятся при помощи следующих оценочных средств:
 - дневник по преддипломной практике;
 - выполнение отчета и подготовка к защите;
 - аттестационный лист практики;
 - характеристика с преддипломной практики;
 - защита отчета по практике;
 - перечень примерных вопросов при защите отчета по практике.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1. Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) в части освоения видов профессиональной деятельности специальности и оценки соответствующих профессиональных компетенций.

ФОС государственной итоговой аттестации включает:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт ФОС;
- область применения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП (ППССЗ);
- показатели и критерии оценивания компетенций;
- шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.