

Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

## СПРАВКА

о наличии специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1.	2.	3.
1.	<b>Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</b>	
1.1.	наличие приспособленной входной группы здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления)	Имеется вход без перепада высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны, пандус до входа в каждый учебный корпус филиала, поручни, расширенные дверные проемы. Места парковки и проезда ЛОВЗ, обозначены специальными разметками на асфальте
1.2.	наличие возможностей перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находится библиотека, электронный читальный зал, учебные аудитории, лаборатории, компьютерный класс, кабинет приемной комиссии, буфет, актовый зал, спортивный зал, санитарно-гигиенические комнаты
1.3.	оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями. В случае необходимости на информационном стенде размещена справочная информация о расписании учебных занятий крупным шрифтом с высотой прописных букв 7,5 см
2.	<b>Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для обучающихся с ограниченными возможностями</b>	
2.1.	наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	<a href="http://tsxt.org/">http://tsxt.org/</a>
2.2.	наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	Информация находит отражение в Положении об организации образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Терском филиале, регламентирующим работу с обучающимися с ОВЗ <a href="http://tsxt.org/">http://tsxt.org/</a>

3.	<b>Нормативное правовое обеспечение</b>	
3.1.	наличие нормативного правового локального акта, регламентирующего работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Имеется Положение об организации образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Терском филиале
4.	<b>Система обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организации (отметьте все имеющиеся формы)</b>	
	инклюзивная в общих группах	Нет
	специальная в специализированных группах	Нет
	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Нет
	по индивидуальному учебному плану	Да
	с применением дистанционных технологий	Нет
5.	<b>Техническое обеспечение образования</b>	
5.1.	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Имеются: компьютерные классы, выход в Интернет, мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами, телевизор, сканеры, web-камеры, наушники, аудиотехника (акустический усилитель и колонки)
5.2.	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Имеются электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия в электронном виде; презентации MS Power Point; видеолекции. Имеется доступ ЭБС «Agrilib» и тестовый доступ «IPR books», в которых предусмотрена возможность участие в вебинарах. Могут проводиться консультации с преподавателями по электронной почте
5.3.	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Имеется рабочие места, оборудованные специальными средствами (сканирующие устройства, персональные компьютеры)
5.4.	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В стандартный состав поставки ОС семейства Windows входит пакет специализированных приложений и функционал, дающий возможность пользователям повысить комфорт использования компьютера. Данный функционал доступен в разделе «Специальные возможности» и содержит следующие средства: — настройка изображения на экране; — использование компьютера без мыши или клавиатуры; — облегчение работы с мышью; — упрощение работы с клавиатурой; — использование текста и визуальных объектов для звуков;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— настройки чтения и ввода текста;</li> <li>— экранная лупа;</li> <li>— экранный диктор;</li> <li>— экранная клавиатура</li> </ul>
5.5.	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ("говорящими книгами" на флеш- картах и специальными аппаратами для из воспроизведения)	Начато комплектование библиотеки говорящими книгами
6.	<b>Кадровое обеспечение образования</b>	
6.1.	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В штате филиала имеются педагог-психолог, медицинская сестра, педагог дополнительного образования, воспитатель общежития, культурорганизатор имеющие соответствующее образование. В случае необходимости на договорной основе привлекаются преподаватели Приближенской школы-интерната специальной коррекции 1 вида (для глухих) и Кисловодской школы-интерната для слепых и слабовидящих детей, на условиях совместительства на период обучения студента с ограниченными возможностями здоровья
6.2.	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В случае необходимости на договорной основе привлекаются ассистенты, оказывающие техническую помощь
6.3.	Возможность предоставления услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (имеется/отсутствует)	Имеется преподаватель с дипломом о профессиональной переподготовке по программе «Сурдопедагогика», который на договорной основе при необходимости может оказывать услуги сурдопереводчика . В случае необходимости на договорной основе привлекаются преподаватели оказывающие услуги тифлосурдопереводчиков



И.И. Абазехов

М.И.Абазехов